

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с.Троицкое»
(МБДОУ № 6 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБДОУ Детский сад № 6 «Радуга» с.Троицкое
(протокол от 18 февраля 2024 г. № 2)



Приказ № 48/1-ОД от 20.02.25 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с.Троицкое» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с.Троицкое» (МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое)
Заведующий	Королёва Лариса Владимировна
Адрес организации	694046, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое, ул. Невельская, 13
Телефон, факс	8 (424 41) 94-336, тел/факс 8 (424 41) 94-232
Адрес электронной почты	raduga-baniva@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Анивский городской округ»
Дата создания	2011 г.
Лицензия	№ 138 ДС от 15.06.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» с.Троицкое (далее — ОУ) расположено в жилом микрорайоне Невельского городка с.Троицкое. в непосредственной близости расположены: жилые постройки, центр МЧС России, животноводческий комплекс «Грин Агро»; в пределах не длительной прогулки находятся: сельская амбулатория, Дом Культуры, библиотека, отделение Почты России, и 4 школы - начальная, общеобразовательная, спортивная и школа искусств. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 4148.2 м², площадь участка в границах благоустройства — 10925 м², площадь детских участков, в т.ч. спортивной площадки — 1860 м², площадь групповых комнат — 54.2 м², спальных комнат — 52.5 м², раздевалок — 18.37 м², буфетных — 6.89 м², туалетов и умывален при группах — 21.2 м².

Цель деятельности ОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В соответствии с годовым планом проведен мониторинг инфраструктуры и оценки степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. Пространство организовано в виде разграниченных зон, которые оснащены различными развивающими материалами: книгами, игрушками, материалами для творчества, развивающим оборудованием. Все предметы доступны детям. В соответствии с тематическим планированием образовательного процесса оснащение уголков меняется или дополняется необходимыми материалами. Вся мебель группы расположена вдоль стен, что позволило освободить центральную часть для развития двигательной активности детей. При этом все части пространства имеют подвижные, трансформируемые границы. Пространство группы изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от интересов и возможностей ребёнка. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 года до 7 лет. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – дефектолога, музей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ОУ сформировано 10 групп. Из них 5 группы компенсирующей направленности, остальные общеразвивающей направленности

- 1 младшая группа — 18 детей (1 группа);
- 2 младшая группа — 23 ребенка (1 группа);
- средняя группа — 31 детей (1 группа);
- старшие группы — 45 детей (3 группы);
- подготовительные к школе группы — 54 ребенка (4 группы).

1. Основные мероприятия за 2024 год. Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое ориентирована на создание в образовательном учреждении условий, обеспечивающих равенство возможностей для каждого дошкольника в получении качественного образования независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей (в т. ч. ограниченных возможностей здоровья). и спланирована в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и ориентирована на рост личностных достижений детей, на поддержку разнообразия детства, сохранение самооценности дошкольного периода каждого воспитанника.

В начале учебного года педагогическим коллективом МБДОУ определено, что для сохранения эмоционального благополучия воспитанников необходимо продолжать работу по психолого-педагогической поддержке семьи и организовать просветительскую работу с участниками образовательного процесса по повышению профессиональной компетенции с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом, с родительским сообществом по просвещению в вопросах воспитания подрастающего поколения; актуальна необходимость продолжить работу с воспитанниками в группах компенсирующей направленности для детей старшего и подготовительного возраста по преодолению трудностей произношения, по овладению дошкольниками связной, правильно оформленной речи; а для формирования общей культуры личности, в т. ч. ценностей здорового образа жизни и значимости социально-интеллектуальных качеств человека, крайне важно использовать потенциал как традиционно народный (детские народные подвижные игры на свежем воздухе), так и краеведческий (ботанический сад «Росток» и мини-музей «Кроха»).

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным

представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в детском саду ведет свою работу Консультационный центр, который способствует открытому взаимодействию образовательной организации с родителями (законными представителями). Специалисты ДОУ оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Применение современных форм сотрудничества с семьями, наличие современных методов диагностики, методических и дидактических материалов способствует повышению результативности в работе консультативного центра. Практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью и определить способы их решения.

2. Для решения поставленных задач были намечены и проведены тренинги, семинары, презентации, организованы консультации-практикумы, педагогические советы, посвященные инновационным формам и методам работы с родителями воспитанников, поиску эффективных форм работы и интерактивных путей взаимодействия с родителями и законными представителями, созданию рационального пространства для развития ребенка как в семье, так и детском саду.

Систематически проводятся выставки детского творчества, инициированные педагогами в группах.

В МБДОУ системно осуществлялся мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, санитарного состояния образовательного учреждения, современной образовательной среды - безопасной и отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В 2024 году ОУ реализует годовой календарный план программы воспитания, который является составляющей частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенных в ОУ. Все пожелания, высказанные в ходе анкетирования, учтены для планирования воспитательно-образовательного процесса в дальнейшем.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	44	25,7
Два ребенка	65	38,0
Три ребенка и более	68	40,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На каждого ребёнка ведётся Дневник индивидуального сопровождения (ДИС). С детьми в первые месяцы после зачисления в ОУ (адаптационный период) работают педагоги-психологи.

В течение учебного года логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое. Вся логопедическая работа была направлена на реализацию трёх основных

направлений:

- 1 - обследование детей, имеющих речевые нарушения;
- 2 - профилактика возникновения речевых нарушений;
- 3 - коррекция речевых нарушений.

Для достижения успеха коррекционного обучения в консультативно-методическую работу включена как работа с педагогами, так и с родителями, подготовлены и представлены разнообразные консультации.

Консультации проходили с использованием разных форм подачи материала: выступления на педагогических советах, открытые формы занятий, индивидуальные консультации, презентации, оформление стендового материала, размещение информации на сайте ДОУ и персональных сайтах специалистов.

На базе консультационного центра с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и поддержки всестороннего развития личности детей проведено 9 мероприятий в формах семинаров, бесед, практикумов, диагностик, консультаций для родителей (законных представителей), педагогов ДОУ. В рамках данных мероприятий получили консультационную помощь 38 родителей (законных представителей), проведено 2 игровых тренинга с детьми и родителями (6 семей), 1 мастер-класс с детьми и родителями (8 семей), 3 консультации, 3 диагностики.

С целью административного контроля в истекшем 2024 году администрацией ОУ было посещено 52 занятия, 12 развлечений в группах, все праздничные мероприятия в МБДОУ по годовому плану работы. По итогам посещения образовательной деятельности были подготовлены справки и доведены до сведения всех педагогических работников. Анализы по занятиям с целью административного контроля вносятся в тетради индивидуального посещения педагогов. Отмечено, активнее стало использоваться педагогами направление здоровьесберегающих технологий (различные физические разминки и динамические паузы, гимнастики (в т.ч. дыхательные, пальчиковые, зрительные) с дошкольниками, проведение ежедневно часа здоровья с членами трудового коллектива – организатор йогапаузы инструктор по физической культуре Шадловская И.В.).

Но существует ряд проблем, над которыми педагогическому составу необходимо продолжать работать и искоренять их из практики, а именно:

- при представлении алгоритма для воспитанников при выполнении ими творческой исследовательской работы организовывать предположительно прогнозируемых действий, показывать образец выполняемой работы;

- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр на прогулке в соответствии с планом работы.

Выявленные проблемы взяты на административный контроль.

Дополнительное образование

В ОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Дополнительное образование осуществлялось в 2024 году по указанным ниже программам.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
---	---	-------------------	---------	--------	----------

1	Художественное				
1.1	Сказочный мир	Кружок	5-6 лет	+	-
1.2	Искорки	Кружок	5-7 лет	+	-
2	Социально-гуманитарное				
2.1	Занимательная логика	Кружок	5-7 лет	+	-
2.2	АБВГДЕйка	Кружок	5-6 лет	+	-
2.3	Английский язык	Кружок	5-7 лет	-	+
2.3	Тропинка к знаниям	Кружок	6-7 лет	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное				
3.1	Крепыш	Секция	3-5 лет	+	-
3.2	Олимпиец	Секция	5-7 лет	+	-
4	Техническое				
4.1	Робошустрики	Кружок	5-6 лет	+	-

Дополнительная общеразвивающая программа **«Тропинка к знаниям»** для детей 6-7 лет; направленность социально-гуманитарная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_8.html

Дополнительная общеразвивающая программа **«АБВГДЕйка»** для детей 5 - 6 лет; направленность социально-гуманитарная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_7.html

Дополнительная общеразвивающая программа **«Робошустрики»** для детей 5-7 лет; направленность техническая

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_3.html

Дополнительная общеразвивающая программа **«Английский язык»** для детей 6-7 лет; направленность: социально-гуманитарная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_9.html

Дополнительная общеразвивающая программа **«Искорки»** для детей 5 - 6 лет; направленность: художественная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_6.html

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Крепыш»** для детей 3 - 5 лет; направленность: физкультурно-спортивная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_2.html

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Олимпиец»** для детей 5 - 7 лет; направленность: физкультурно-спортивная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_1.html

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Сказочный мир»** для детей 5- 6 лет; направленность: художественная

https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_4.html

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная логика» для детей 5 - 7 лет; направленность: физкультурно-спортивная
https://ds-raduga-troickoe-r424.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_5.html

Количество программ дополнительного образования в сравнении с 2023 г. не увеличилось. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024–2025 учебном году в ОУ организованы дополнительные образовательные услуги для детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

С целью создания благоприятных условий, для улучшения общего самочувствия и укрепления иммунитета детей организована дополнительная услуга «Кислородный коктейль».

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Основными направлениями деятельности заведующего МБДОУ является осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности детского сада в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования
Совет ДОУ	Представительный орган родительской и педагогической общественности (оказывает помощь образовательному учреждению в работе с детьми из социально уязвимых семей; вносит предложения и координирует деятельность по совершенствованию педагогического процесса в образовательном учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в образовательном учреждении; предлагает пути совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения и благоустройства его помещений и территории; сотрудничает с

	благотворительными организациями, содействуя привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения; принимает участие в разработке Программы развития ОУ; осуществляет контроль по деятельности в ОУ.
Педагогический совет	Общественный орган управления (разработка и принятие образовательной программы, локальных актов, организация работы по повышению компетенции педагогических работников, определение направлений инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта, выдвижение кандидатур к различным видам награждения, организация дополнительных образовательных услуг, осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции и пр.)
Общее собрание работников	Орган самоуправления ОУ (обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ОУ; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности ОУ; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющих в учреждении средств из фонда оплаты труда; определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ; вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ОУ; заслушивает отчеты заведующего ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего ОУ, заместителя заведующей по УМР, методиста, педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания ОУ; в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ОУ, его самоуправляемости; выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; принимает локальные

	акты ОУ в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.
Организационная структура МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое относится к типу линейно – функциональных структур управления (рисунок 1)



ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2024-2025 уч.г. Совет ДОУ принял активное участие в жизни детского сада:

- проводилась разъяснительная работа в группах ДОУ;
- инициировались участие в различных конкурсах;
- обсуждались планы повышения педагогического мастерства педагогов.

Проведены педагогические советы на тему: «Новые технологии поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации», «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год», «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком».

По результатам педагогических советов принимались решения: о принятии годового плана, организация воспитательно-образовательного процесса, создание условий для развития функциональной грамотности у дошкольников, о пополнении РППС новыми играми, дидактическими пособиями по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников

Положительные результаты труда педагогического коллектива обусловлены чётко спланированной административной и методической работой в МБДОУ. Отслеживается и

своевременно контролируется администрацией и методическим кабинетом МБДОУ прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки; выполнение графика аттестации специалистов по установлению соответствия занимаемой должности. Осуществляется методическая помощь при подготовке к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Мотивируется участие педагогов и специалистов в научно-практических конференциях, образовательных форумах, педагогических чтениях, мастер-классах, методических объединениях и пр. на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Системно и целенаправленно продолжается обмен опытом работы среди членов коллектива и представление информационных материалов и практик по самообразованию педагогов. Закрепляется традиция проведения недель педагогического мастерства, в рамках которых организованы взаимопосещения образовательной деятельности воспитателями.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ОУ в 2024 году были положены Федеральная образовательная программа дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2024 г. детский сад скорректировал программу воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемые в рамках образовательных областей ФОП ДО.

Направление воспитания и базовые ценности	Цель	Образовательные области
Патриотическое направление воспитания. В основе лежат ценности «Родина» и «Природа».	Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Духовно-нравственное направление воспитания. В основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро».	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Социально-коммуникативное развитие
Социальное направление воспитания. В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Познавательное. В основе лежит ценность «Познание».	Формирование ценности познания.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Физическое и оздоровительное. В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь», «Безопасность».	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Физическое развитие
Трудовое. В основе лежит ценность «Труд».	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.	Социально-коммуникативное развитие
Эстетическое. В основе лежат ценности «Культура» и «Красота».	Становление у детей ценностного отношения к красоте.	Художественно-эстетическое развитие

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба сопровождения участников образовательного процесса и ППк.

С целью цифровизации образовательной среды провели обучающие семинары по работе с интерактивным оборудованием, созданием QR-кодов и провели серию мастер-классов по использованию цифровых инструментов в воспитательно-образовательном процессе.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 64 ребенка, в том числе 5 детей инвалидов. Из них обучались:

- по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР - 47,
- по адаптированной образовательной программе для детей НОДА – 3,
- по адаптированной образовательной программе для детей ЗПР – 10,
- по адаптированной образовательной программе для детей РАС - 4.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, проектах	ДОУ	Всего участников - 37 Призёры- 22
	муниципальный уровень	Всего участников -32 Призёры-6
	региональный уровень	Всего участников - 105 Призёры-14
	всероссийский, в том числе Интернет-участие	Всего участников - 72 Призёры (дипломанты) - 13

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В периоды сезонных заболеваний ОРВИ с целью недопущения распространения вирусных заболеваний, администрация Детского сада соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 133 человек (76%), со второй группой здоровья — 39 (22%), с третьей — 6 (3%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 3 (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В спортивном зале установлен и активно используется интерактивный скалодром. Организовано обучение воспитанников по программам дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, предоставляется дополнительная услуга «Кислородный коктейль».

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

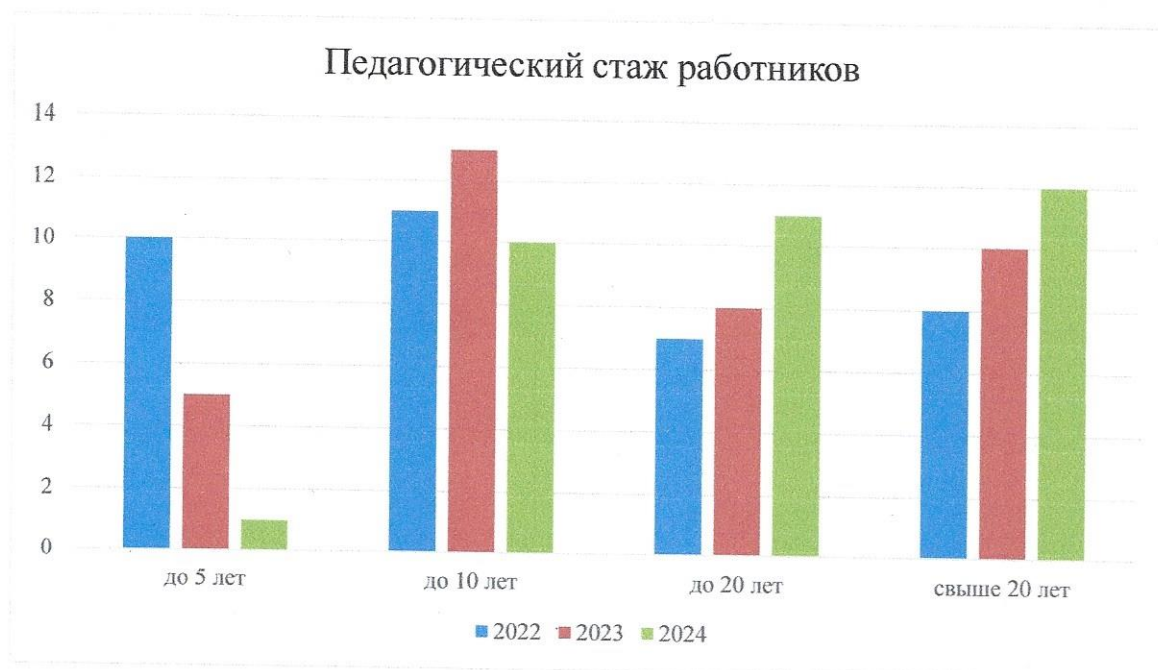
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 36 работников Детского сада, из них 36 педагогов.

По итогам 2024 года из 36 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Организационной основой деятельности МБДОУ № 6 «Радуга» с.Троицкое в конкретный период (учебный год) является годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

В системе налажена работа в образовательном учреждении по самообразованию педагогов: специалисты представляют опыт своей работы в виде мастер-классов, презентаций, открытой для посещения непосредственно образовательной деятельности, выступлений перед коллегами, участвуя в работе педагогического сообщества в МБДОУ, на муниципальных и региональных площадках, активно используя для этого Интернет - простор.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется систематическая работа по взаимодействию с организациями-партнерами, которая строится на равноправии сторон и основана на добровольных началах. Такое партнёрство даёт возможность расширения кругозора дошкольников, формирует навыки общения, развивает коммуникативные навыки в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности и профессий, повышает качество дошкольного образования. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства специалистов ДОУ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Профессио	ДОУ	-
-----------	-----	---

нальные конкурсы	муниципальны й	Февраль 2024 г. – «Учитель года» 1 чел. Педагог-психолог: Кузнецова Е.М.
	региональный	Март 2024 г. – «Областной конкурс авторских подвижных игр для дошкольников «Нетихий час!» 7 чел. Областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Время играть!» 5 чел. Фестиваль по созданию короткометражного мультипликационного эпизода по мотивам русских народных сказок «Живая сказка» 3 чел.
	всероссийский	-
Конкурсы, спортивные и иные соревнования	ДОУ	-
	муниципальны й	2024 г. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Воспитатели: Шаркова Л.М. Младова О.В. Тучкова Ж.Н. Шелкопляс Е.В. Конкурс рисунков «Моя Родина моя Россия» Воспитатели: Шаркова Л.М. Младова О.В. Бахмутова И.Г. Самородина Н.В. Лимаренко О.А. Курьян О.А. Конкурс рисунков «Синичкин дом» Воспитатель: Зорина Ю.А. Исакова И.С. Соревнования Анивского городского округа по плаванию Педагоги: Подхвятилина Н.О. Фейгина Р.А. Чен Е.В. Гофман Л.В.

		Конкурс детского экологического рисунка «Эколята – молодые защитники природы» Воспитатели: Лимаренко О.А. Самородина Н.В. Февраль 2024 XI Чемпионат детсадовской Семейной Хоккейной Лиги «Хоккей в валенках – 2024» Инструктор по физической культуре: Лучко С.А.
	региональн й	Конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» Воспитатель: Шаркова Л.М. Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества Воспитатели: Бахмутова И.Г. Курьян О.А. Зорина Ю.А. Младова О.В. Шаркова Л.М. Бочугова Т.В. Шпанькова Т.С. Лимаренко О.А. Самородина Н.В. Николаенко Я.И. Кузмина Е.В. Педагог-психолог: Кузнецова Е.М. Музыкальный руководитель: Фейгина Р.А. Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры» Воспитатель: Младова О.В. Николаенко Я.И. Кузьмина Е.В. Творческий конкурс ко Дню Космонавтики Воспитатель: Шпанькова Т.С. Бочугова Т.В. Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике Воспитатели: Бочугова Т.В.
	Всероссийски й	Всероссийский конкурс детских и молодёжных проектов «Планета – наше достояние» 1 чел. Логопед: Игнатова М.А.

	Интернет-конкурсы	33 чел. (в течении года) в 36 конкурсах – заместитель заведующего воспитатели Самородина Н.В., Лимаренко О.А., Лалова О.Ф., Курочко И.Е., Зорина Ю.А., Исакова И.С., Шелкопляс Е.В., Тучкова Ж.Н., Бахмутова И.Г., Курьян О.А., Бочугова Т.В., Семенова С.В., Тянь О.Л., Младова О.В., Шаркова Л.М., Кузьмина Е.В., муз. руководитель Фейгина Р.А., Подхватилина Н.О., учитель-логопед Игнатова М.А., Чен Е.В., Шадловская И.В., педагог-психолог Москвитина Н.В., Каракуян М.Д., тьютор Сизова М.В.
Проектная деятельность	ДОУ	Волонтерское движение «Добрята»: «Время помогать», «Лапа помощи», «Каждой птичке по веточке», «Покорми птиц зимой», «Дари Добро», «Солдатам СВО»
	муниципальный	-
	региональный	-

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги и узкие специалисты продолжают принимать активное участие в методических мероприятиях разного уровня так как это, во-первых, играет большую роль в повышении рейтинга педагога и Детского сада, а во-вторых распространение педагогического опыта учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется книжный фонд с детской художественной литературой, включающий в себя более 1000 экземпляров. Размещён фонд в отдельном стеллаже-хранилище, методическом кабинете и в библиотечных уголках групповых помещений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В образовательном учреждении имеется возможность использования электронного образовательного ресурса для работы с нормативными документами, электронными периодическими изданиями: «Справочник руководителя ДУ», «Нормативные документы ОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего

воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Управление образовательным учреждением».

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобретены наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию (стендовый материал к восьмидесятилетию Победы), сборники методических рекомендаций в соответствии с образовательными областями, тематические плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось шестью ноутбуками, двумя моноблоками, двумя принтерами с функцией сканера и копии;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт приборов уличного освещения, прогулочных веранд, ремонт песочниц, малых архитектурных форм на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году проведена закупка мебели в раздевалки групп, приобретены игровые стеллажи, тематические игровые зоны, комплекты стендов «С чего начинается Родина», уличные скамейки.

В течении года детский сад провел закупку бытовой уборочной техники и дооснастил помещения пищеблока, прачечную, групповые новым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещениях пищеблока произведена замена водонагревателей, столов, столовой посуды, инвентаря, хозяйственных шкафов.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 04.03.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 170 родителей, по вопросам удовлетворенности работы педагогов по развитию речи детей, по организации питания в ДООУ, по реализации программ дополнительного образования. По результатам анкетирования получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг – 94 процента;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию питания (качество продуктов, разнообразие блюд) – 91 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию предоставления дополнительных образовательных услуг – 89 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке предоставления Детским садом образовательных услуг свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (8–12 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования ОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		171 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (8,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (40.3%)
присмотру и уходу		69 (40.3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20

средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (38,8%)
с высшей категорией		2 (5,5 %)
первой категорией		12 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (2,8%)
больше 30 лет		3 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5,5%)
от 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в ОУ:	специалисты	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		4
логопеда		0
учителя-дефектолога		2

педагога-психолога		3
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	200 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,47
Наличие в ОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.